



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم

جائزة الشيخ محمد بن إبراهيم الخضير للأداء المتميز



وزارة التعليم

Ministry of Education

جائزة الشيخ محمد بن إبراهيم الخضير للأداء المتميز بيانات الترشيح وبطاقة المعايير (فئة الإدارة والمدرسة المتميزة)

متطابقة ترتيباً ومضموناً مع معايير جائزة التعليم للتميز

أولاً : بيانات الترشح

(أنموذج 1-1) أنموذج بيانات مدرسة مرشحة					
					مكتب التعليم
					اسم المدرسة
		النوع (بنين /بنات)		المرحلة	
					الرقم الوزاري
					تاريخ الإنشاء
					تاريخ الانتقال للمبنى الحالي
					اسم المدير
		عدد الإداريين		عدد المعلمين	
		عدد الطلاب/الطالبات		عدد الفصول	
		عدد أجهزة الحاسب		عدد معامل الحاسب	
				عدد المختبرات العلمية	
				عدد أجهزة العرض	
				المرافق الأخرى	
		() تحفيظ قرآن		() حكومي	
		() أهلي			
					المدينة
		جوال المدير		هاتف المدرسة	
		هاتف آخر		فاكس	
				الموقع الإلكتروني للمدرسة	
				بريد إلكتروني	

(نموذج ٢-١) تعهد بصحة البيانات

أقر أنا

مدير مدرسة المترشحة لفئة الإدارة
والمدرسة المتميزة (جائزة الشيخ : محمد الخضير) بأن جميع البيانات الواردة
في هذا الطلب صحيحة وأني مسئول عنها مسئولية كاملة، وفي حالة ثبوت
خلاف ذلك يحق لأمانة الجائزة (أو من تفوضه) اتخاذ ما تراه من إجراءات ،
بالإضافة إلى الإجراءات النظامية السارية.

اسم المدير:

التوقيع:

التاريخ: / / ١٤٣ هـ

المصادقة على صحة البيانات

أنا/ بصفتي المشرف

المسئول عن مدرسة:

بحي مدينة

بأن تعهد مدير المدرسة تم توقيعه بمعرفتي، وأن جميع الشهادات مصدقة،
وبذلك أصبح مسئولاً عنه مسئولية كاملة.

اسم المشرف:

التوقيع:

التاريخ: / / ١٤٣ هـ

ختم التعليم

(نموذج ١-٣) خطاب توصية

أنا / -----
ووظيفتي : -----
ومؤهلي العلمي : -----
أوصي بترشيح مدرسة : -----
لفئة المدرسة المتميزة (جائزة الشيخ : محمد الخضير)، حيث إنها متميزة ، إدارياً
وتعليمياً وتربوياً.
ورؤيتي عن المدرسة هي :

و أتعهد بالرد علي استفسارات لجنة تحكيم الجائزة سواء بالجوال أو بالبريد
الإلكتروني
الجوال : -----
البريد الإلكتروني: -----

التوقيع ----- التاريخ / ١٤٣ هـ

ثانياً : بطاقة المعايير

ينبغي على لجان التقويم في مكتب التعليم أن تضع استمارة التقويم (نموذج ١-١) وكذلك بطاقة الرصد (نموذج ١-٨) منفصلة، وإرفاقها حيث إن عدم وجودهما سيؤدي إلى استبعاد ملف الترشيح.

(أنموذج ١ - ٤) مفتاح بطاقة المعايير

م	المجالات	المعايير	المؤشرات	الدرجة الكلية
١.	المجال الأول: التميز القيادي	٧	٢١	٨٤
٢.	المجال الثاني : الثقافة المؤسسية	٦	١٢	٤٨
٣.	المجال الثالث : الجودة	٥	٩	٣٦
٤.	المجال الرابع :مجتمع التعليم والتعلم	٢	١٢	٤٨
٥.	المجال الخامس : التنمية المهنية	٤	٧	٢٨
٦.	المجال السادس : المدرسة الرقمية	٣	١٥	٦٠
٧.	المجال السابع : الشراكة المجتمعية	٢	٦	٢٤
	المجموع	٢٩	٨٢	٣٢٨

(أنموذج ١ - ٥) بطاقة المعايير

المجال الأول: التميز القيادي

يقيس هذا المجال قدرة القائد التربوي على التأثير في مرؤوسيه من خلال التحفيز والتوجيه ودعم الأنشطة لتحقيق أهداف المدرسة .

م	المعايير	المؤشرات	التقويم			
			ممتاز (٤)	جدا (٣)	جيد (٢)	مقبول (١)
١	بناء الخطة الإستراتيجية في ضوء الخطة الإستراتيجية للوزارة	١- تعد المدرسة خطة إستراتيجية.				
		٢- تحدد الركائز الرئيسة للخطة الإستراتيجية بالمدرسة .				
		٣- تجهز ورش العمل اللازمة لتحليل الواقع المدرسي باستخدام أحد نماذج التحليل.				
		٤- تشرف على فعاليات الورشة .				
		٥- تصمم الخطة التشغيلية .				
٢	تهيئة المناخ الإداري الداعم للتغيير .	١- تهيء منسوبي المدرسة لعملية التغيير .				
		٢- ترتب الأولويات في عملية التغيير .				
٣	التعامل مع المرؤوسين .	١- يفوض بعض الصلاحيات للعاملين .				
		٢- يشرف على المعلم الجديد .				
		٣- تقوم الأداء الوظيفي بموضوعية .				
		٤- تحقق العدالة في توزيع المهام				
		٥- تحقق التواصل الاجتماعي بين العاملين				
٤	تحفيز أعضاء	١- تشجع العاملين .				

م	المعايير	المؤشرات	التقويم			
			ممتاز (٤)	جدا (٣)	جيد (٢)	مقبول (١)
	المجتمع المدرسي .	٢- تشجع الطالب المتميز .				
٥	دعم الأنشطة المدرسية .	١- تهيئ المناخ الجيد لممارسة النشاط المدرسي .				
		٢- تفعل الأنشطة المدرسية. *مدارس تعليم البنات ترفع الأنشطة المكلفة بها نظاماً				
٦	دعم لجان المدرسة	١- تفعل لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة .				
		٢- تفعل لجنة الحالات السلوكية الطارئة بالمدرسة . *المنبثقة من لجنة التوجيه والإرشاد				
		٣- تفعيل لجنة التوعية الإسلامية .				
		٤- تفعيل لجنة النشاط .				
٧	إدارة الأزمات والأمن والسلامة المدرسية	١- تدير الأزمات بمهنية .				

المجال الثاني : الثقافة المؤسسية :

يقيس هذا المجال مجموعة القيم السائدة بين أعضاء المجتمع المدرسي التي تحدد الإطار للتعامل بين الأعضاء .

م	المعايير	المؤشرات	التقويم			
			ممتاز (٤)	جيد جدا (٣)	جيد (٢)	مقبول (١)
١	تحقيق الرضا الوظيفي في المدرسة.	١- تحقق الاستقرار والتوافق النفسي بين أعضاء المجتمع المدرسي.				
		٢- تشعر منسوبيها بالفخر والاعتزاز .				
٢	نشر ثقافة الحوار	١- يشجع المناخ المدرسي على الحوار .				
		٢- يشترك أعضاء المجتمع المدرسي في اتخاذ القرار .				
		٣- تفعل مجلس المعلمين.				
٣	تعزيز الانتماء الوطني.	١- تؤكد على الهوية والانتماء.				
		٢- تؤكد على حماية مرافقها.				
٤	تأصيل ثقافة التجديد والإبداع داخل المجتمع المدرسي .	١- تعزز ثقافة الإبداع .				
		٢- تشجع على نشر براءات اختراع باسم المدرسة أو أحد منسوبيها .				
		٣- تشجع على الفوز بجوائز في الأولمبيات العالمية				
٥	يلتزم جميع العاملين بأخلاقيات المهنة .	١- تنمي لدى العاملين الالتزام بأداب وأخلاقيات مهنة التعليم وفق الميثاق.				
٦	تأكيد مبدأ العلاقات الإنسانية	١- تدعم العلاقات الإيجابية .				

المجال الثالث : الجودة

يقيس هذا المجال مدى تحقق بعض العناصر الرئيسية للجودة بالمدرسة .

م	المعايير	المؤشرات	التقويم			
			ممتاز (٤)	جيد جدا (٣)	جيد (٢)	مقبول (١)
١	نشر ثقافة الجودة .	١- تنمي ثقافة الجودة والتميز .				
٢	التركيز على المستفيد (الداخلي والخارجي).	١- تحدد حاجات المستفيدين .				
		٢- تعمل وفق آلية لقياس رضا المستفيدين .				
٣	إدارة العمليات	١- تعمل وفق نظام شامل لكافة العمليات .				
		٢- تحدد آلية لجمع المعلومات وتحليلها				
٤	التحسين المستمر .	١- تشجع المبادرات التحسينية .				
		٢- تحدد منهجية التحسين المستمر .				
٥	قياس الأداء المدرسي وتقويمه .	١- تقوم بعمل تقويم ذاتي لأدائها .				
		٢- تخضع لتقويم خارجي .				

المجال الرابع :مجتمع التعليم والتعلم :

يقيس هذا المجال الأسس والمعايير اللازمة لتحقيق بيئة تعليمية جاذبة . .

م	المعايير	المؤشرات	التقييم			
			ممتاز ز (٤)	جيد جدا (٣)	جيد (٢)	مقبول (١)
١	دعم إستراتيجيات تدريس متركزة حول المتعلم .	١-تعتمد استراتيجيات تدريس متنوعة وحديثة.				
		٢-تشجع المتعلمين على استخدام البحث والتجريب .				
		٣-تفعل ملف الإنجاز .				
٢	المبنى المدرسي وتجهيزاته	١-تؤكد على جاهزية الفصول الدراسية.				
		٢-توفر متطلبات المقصف المدرسي.				
		٣-توفر الغرف لجميع منسوبي المدرسة.				
		٤-توفر المرافق التعليمية اللازمة.				
		٥-توفر المرافق الخدمية اللازمة .				
		٦- تنظيم العهد المدرسية				
		٧- يراعي المبنى ذوي الاحتياجات الخاصة.				
		٨- توفر المتطلبات الأساسية للصحة والسلامة				
		٩- توفر المتطلبات الأساسية للنظافة.				

المجال الخامس : التنمية المهنية :

يقيس هذا المجال مدى ترسخ ثقافة التنمية المهنية وتطوير الذات لدى العاملين في المدرسة وتزويدهم بما هو جديد في مجال عملهم.

رقم	المعايير	المؤشرات	التقويم			
			ممتاز (٤)	جيد جدا (٣)	جيد (٢)	مقبول (١)
١	ترسيخ ثقافة التنمية المهنية لدى العاملين بالمجتمع المدرسي .	١- تعزز مفهوم التنمية المهنية لدى العاملين في المدرسة.				
		٢- يمتلك العاملون بالمدرسة مهارات التعلم الذاتي .				
		٣- يقدم المتميز من العاملين بالمدرسة المساعدة الفنية والخبرات المهنية لزملائهم الجدد.				
٢	تمتع العاملين بمجتمع المدرسة بالمؤهلات العلمية والخبرات المناسبة لمهنتهم	١- تتلاءم مؤهلات العاملين بالمدرسة مع المهن والمهام التي يعملون بها.				
٣	إدارة الحاجات التدريبية .	١- تلبى الحاجات التدريبية للعاملين.				
٤	متابعة المستجدات التربوية الحديثة	١- تهتم بالتقارير الدورية للاتجاهات التربوية الحديثة				
		٢- تشجع العاملين على التطوير المهني .				

المجال السادس : المدرسة الرقمية :

يشير هذا المجال إلى استخدام وتوظيف التقنية في مجالات العمل المدرسي.

م	المعايير	المؤشرات	التقويم			
			ممتاز (٤)	جيد جدا (٣)	جيد (٢)	مقبول (١)
١	تجهيز بنية تحتية تقنية .	١- تجهيز بيئة التعلم بالتقنيات التعليمية .				
		٢- تجهيز قاعدة بيانات إلكترونية لمنسوبي المدرسة.				
		٣- تفعيل مركز مصادر التعلم إلكترونياً .				
		٤- تأسيس موقعاً إلكترونياً.				
		٥- توفر نظام إدارة تعلم إلكتروني.				
		٦- تفعيل الإرشاد الإلكتروني.				
		٧- تقديم خدمات الدعم الفني .				
٢	توظيف التقنية في العملية التعليمية .	١- تنتشر ثقافة دمج التقنية في العملية التعليمية .				
		٢- توعي المجتمع المدرسي بأهمية التعلم الإلكتروني .				
		٣- تعرف المتعلمين بأخلاقيات التعامل مع التقنية .				
		٤- تخطط لدمج التقنية في العملية التعليمية				
		٥- تحفز منسوبي المدرسة على توظيف التقنية .				
٣	التواصل الإلكتروني مع منسوبي المدرسة.	١- تشترك في خدمة رسائل الجوال				
		٢- تتواصل مع منسوبيها				
		٣- تتواصل مع أعضاء المجتمع المحلي ذوي العلاقة				

المجال السابع : الشراكة المجتمعية :

يقيس هذا المجال العلاقات والتواصل بين المدرسة وبين المجتمع المحلي .

التقويم				المؤشرات	المعايير	م
ممتاز (٤)	جيد جدا (٣)	جيد (٢)	مقبول (١)			
				١- يتم تشكيل مجلس المدرسة .	الشراكة والتواصل بفاعلية مع أولياء الأمور .	١
				٢- تتواصل مع أولياء الأمور .		
				٣- تعلم أولياء الأمور بمستويات تقييم أبنائهم أثناء العام الدراسي .		
				١- تفعل خدمة المجتمع.	تفعيل الشراكة مع المجتمع .	٢
				٢- تشعر المجتمع المحلي بما يقدم .		
				٣- تفعل النشاط في الإجازة الصيفية		

(أنموذج ١ - ٦) بطاقة الرصد :					
م	المجالات	المعايير	المؤشرات	الدرجة الكلية	الدرجة المستحقة
٠.١	المجال الأول: التميز القيادي	١	٥	٢٠	
		٢	٢	٨	
		٣	٥	٢٠	
		٤	٢	٨	
		٥	٢	٨	
		٦	٤	١٦	
		٧	١	٤	
٠.٢	المجال الثاني : الثقافة المؤسسية	١	٢	٨	
		٢	٣	١٢	
		٣	٢	٨	
		٤	٣	١٢	
		٥	١	٤	
		٦	١	٤	
		١	١	٤	
٠.٣	المجال الثالث : الجودة	٢	٢	٨	
		٣	٢	٨	
		٤	٢	٨	
		٥	٢	٨	
		١	٣	١٢	
٠.٤	المجال الرابع :مجتمع التعليم والتعلم	٢	٩	٣٦	
		١	٣	١٢	
		٢	١	٤	
٠.٥	المجال الخامس : التنمية المهنية	٣	١	٤	
		٤	١	٤	
		٤	٢	٨	
		١	٧	٢٨	
٠.٦	المجال السادس : المدرسة الرقمية	٢	٥	٢٠	
		٣	٣	١٢	
		١	٣	١٢	
٠.٧	المجال السابع : الشراكة المجتمعية	٢	٣	١٢	
		٢	٣	١٢	
	المجموع	٢٩	٨٢	٣٢٨	